

# SOFTWARE EDUCATIVO UNA NUEVA FORMA DE REFORZAR EL APRENDIZAJE

El software educativo es utilizado particularmente para enseñar y aprender, muchas veces de manera autodidacta. Por otro lado permite progreso en habilidades de tipo cognitivas. Existe una gran variedad de estos programas, dependiendo aquellos conocimientos que se deseen transmitir y el método que se utilice.

El software educativo es una obvia derivación de la importancia que la informática fue desarrollando con el paso del tiempo. Ciertamente, implica una gran cantidad de posibilidades de mejora para los alumnos, aunque también puede suponer muchos interrogantes que todavía cuesta responder. Puede decirse que como un agregado a la educación tradicional este tipo de herramientas se ha mostrado más que efectivo dado que para las nuevas generaciones de hoy en día se les es más fácil como trabajar con herramientas digitales.

La informática en las últimas décadas dejó de ser una herramienta dedicada únicamente a sectores específicos y comenzó a inundar los rincones más escondidos de nuestra vida. Como consecuencia de esta circunstancia, nuevos programas fueron apareciendo que parecen dedicados a innumerables tareas que antes eran particularmente asociadas a la presencia de una persona. Una de estas orientaciones es la que refiere a la educación; en efecto, el software educativo va guiando al usuario a un proceso de adquirir habilidades de manera fácil, haciendo que exista una interacción inclinada al provecho intelectual.

El uso del software por parte del docente proporciona numerosas ventajas, entre ellas:

- Enriquece el campo de la Pedagogía al incorporar la tecnología de punta que revoluciona los métodos de enseñanza - aprendizaje.
- Constituyen una nueva, atractiva, dinámica y rica fuente de conocimientos.
- Pueden adaptar el software a las características y necesidades de su grupo teniendo en cuenta el diagnóstico en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Permiten elevar la calidad del proceso docente - educativo.
- Permiten controlar las tareas docentes de forma individual o colectiva.
- Muestran la interdisciplinariedad de las asignaturas.
- Marca las posibilidades para una nueva clase más desarrolladora.
- Se le es más fácil al educador reforzar los conocimientos ya vistos en clases.
- Se puede usar como un método para evaluar a los alumnos mediante las participaciones y los conocimientos ya adquiridos.