



PROYECTO A FAVOR DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

EDUCAR EMPODERANDO EN LUGAR DE LIMITAR

EDUCAR EMPODERANDO EN LUGAR DE LIMITAR



La familia viene reproduciendo una forma coercitiva de educación para que niñas y niños renuncien a su impulso de divertirse y pasarla bien como mejor les parezca y adquieran el comportamiento aceptado por el grupo social.

Ponemos mucha atención para marca el error e ignoramos el acierto. Si el pequeño o pequeña están en paz, dibujando, recordando, viendo la televisión o haciendo cualquier cosa aceptable, difícilmente les ponemos atención, pero en cuanto hacen algo considerado inaceptable, de inmediato surge el temible ¡NOOOOOOOO!

Esta respuesta es ineficiente por dos razones principales: la primera; hacemos un reforzamiento del comportamiento negativo, ya que con nuestras acciones, le decimos "si quieres que te

ponga atención, haz algo que no me guste, mientras estés en lo correcto, puedo ignorarte".

Los seres humanos necesitamos atención y si no la podemos obtener por la buena, lo hacemos por la mala, preferimos un castigo a ser ignorados.

La segunda, es una gran sorpresa para todos, en tanto que uno de los descubrimientos más sorprendentes acerca del lenguaje mental, es que nuestro cerebro tiende a ignorar la palabra NO.

El cerebro piensa en imágenes, se enfoca en la parte positiva de dicha orden y hace su imagen ignorando la palabra "no".

Haz un breve ejercicio para demostrar lo anterior. Cierra tus ojos e imagina un gran elefante rosa caminando por enfrente



de tu casa, NO le vayas a poner pintas moradas.

¿Qué sucedió cuando te di la orden de no poner pintas moradas? Surgieron de inmediato ¿no es así?

La educación utiliza tanto este monosílabo, que hay criaturas, que parecieran llamarse NO. Sería muy interesante contar cuántas veces en un día, se le dice no a los bebés. Incluso, es una de sus primeras palabras y el hecho parece gracioso.

Entonces, nos preguntaremos si tenemos que dejar de corregirles, porque usar la palabra NO les da la idea de hacer aquello que deseamos evitar. ¿Se les puede ocurrir cómo hacerlo sin, el hasta hoy, imprescindible NO? Pareciera que con solo pensarlo nos sentimos desarmados.

Partiendo del mismo hecho, el cerebro piensa en imágenes y se enfoca en la parte positiva de la orden, entonces podemos usar las imágenes mentales para marcar el camino a seguir. En lugar de decirles: no juegues con la pelota dentro de casa, puedes decirle por

ejemplo, dentro de la casa puedes jugar con los rompecabezas, o bien, en el patio puedes jugar con la pelota. Además, de que son imágenes claras a alcanzar, se forma a los hijos e hijas con mayor seguridad en sí mismos y al decirles lo que sí pueden hacer, en lugar de lo que no pueden hacer, les estamos empoderando en lugar de limitarlos.

Es muy recomendable que como formadores de niñas y niños nos pongamos el difícil reto de siempre decirles lo que pueden hacer, en lugar de lo que no pueden, es difícil, porque tenemos que romper los antiguos hábitos tan condicionados para reaccionar de manera automática. Es recomendable lograr sustituir el hábito de decir NO, ello, traerá en consecuencia, innumerables beneficios para toda la familia y la sociedad.

Psic. Patricia Olguín Pérez
PSI Educación