

Guía para elaborar PLANEACIÓN ARGUMENTADA

ELEMENTOS DE UNA PLANEACIÓN ARGUMENTADA

- i) **TEMA.**
- ii) **CAMPO DE FORMACIÓN O EJE SUBTEMA.**
- iii) **ESTÁNDAR.**
- iv) **APRENDIZAJE ESPERADO.**
- v) **CONTENIDO** (de acuerdo a planes y programas del grado y materia.)
- vi) **COMPETENCIA A DESARROLLAR** (propósito de la materia y actitudes).
- vii) **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE** (Actividades y forma de retroalimentación para evaluación formativa).
- viii) **METODOLOGÍA** (Organización de la clase y formas de trabajo).
- ix) **FORMA DE EVALUACIÓN** (Rubrica, lista de cotejo, observación, registro en listas, etc.)

La argumentación que se haga a partir del análisis de las evidencias contendrá los siguientes elementos:

1. Contexto educativo:

- a) De la escuela.
- b) Se espera que el docente describa aspectos relacionados con el contexto escolar y sociocultural de la localidad en donde vive el alumno, así como la participación de la familia en el proceso educativo.
- c) De los alumnos.
- d) El docente describirá las características de los alumnos que consideró como referentes para el desarrollo de la situación de aprendizaje.

2. Narración de la estrategia didáctica:

- a) Propósitos y contenidos del currículo vigente.
- b) Se realizará por campo formativo o asignatura, describirá el aprendizaje esperado, los enfoques y el tema específico de la situación de aprendizaje a la que corresponde la evidencia.
- c) Actividades realizadas con los alumnos
- d) Incluirá la descripción de las actividades realizadas por los alumnos, recursos y materiales didácticos, instrumentos y, en su caso, las técnicas de evaluación.

3. Análisis de los resultado de aprendizaje de los alumnos:

- a) Alcance de los objetivos de enseñanza
- b) Se espera que explique el nivel de aprendizaje alcanzado por el alumno, así como las dificultades que enfrentó.
- c) Retroalimentación a los alumnos.
- d) En su texto de análisis comentará las acciones que llevó a cabo para dar a conocer al alumno los logros y aspectos a mejorar en su proceso de aprendizaje.
- e) Retroalimentación sobre su propia práctica docente
- f) En su texto de análisis reflexionará sobre los logros y aspectos a mejorar en su intervención docente.